

## Vyhodnocení dotazníku rodičů – MŠ Nová Ves

Vážení rodiče,

děkuji všem rodičům, kteří se zapojili do hodnocení naší mateřské školy. Dotazník vyplnilo 11 respondentů a získané výsledky poskytují cennou zpětnou vazbu pro další rozvoj školy.

### CELKOVÁ SPOKOJENOST

Výsledky ukazují vysokou míru spokojenosti rodičů s mateřskou školou. Většina respondentů hodnotila školu známkou „výborné“ nebo „velmi dobré“ a všichni rodiče uvedli, že by naši mateřskou školu doporučili dalším rodinám.

### VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJ DĚTÍ

Velmi pozitivně byl hodnocen vzdělávací program, rozvoj samostatnosti, řeči a sociálních dovedností dětí i pestrost nabízených aktivit. Rodiče oceňují zejména rozmanité činnosti, časté pobyty venku a rodinný charakter školy.

### PEDAGOGICKÝ PERSONÁL

Velmi dobrého hodnocení dosáhl pedagogický tým. Rodiče opakovaně vyzdvihovali přístup pedagogů k dětem i rodičům, vstřícnou komunikaci a příjemnou atmosféru školy.

### PROSTŘEDÍ A BEZPEČNOST

Silnou stránkou školy je především rodinné a domácí prostředí menší mateřské školy, které umožňuje individuální přístup k dětem. Velmi pozitivně byl hodnocen také pocit bezpečí dětí, čistota prostředí a venkovní aktivity.

### ORGANIZACE PROVOZU A KOMUNIKACE

Pozitivně byla hodnocena organizace provozu, informovanost rodičů i komunikace vedení školy. Poděkování zaznělo také za využívání aplikace Naše MŠ, kterou rodiče vnímají jako rychlý a efektivní komunikační nástroj.

### STRAVOVÁNÍ

Stravování a informovanost o jídelníčku byly rodiči hodnoceny velmi dobře. V dotazníku se objevil podnět týkající se možnosti vydávání odpoledních svačín dětem, které odcházejí dříve nebo nemají odpolední odpočinek. Tento podnět budeme dále řešit s ohledem na

platné hygienické a provozní podmínky školního stravování.

## PODNĚTY PRO DALŠÍ ROZVOJ

V dotazníku zazněl návrh na větší zapojení anglického jazyka do vzdělávání. V současné době není možné v mateřské škole realizovat systematickou výuku anglického jazyka, protože pedagogičtí pracovníci nesplňují potřebné kvalifikační předpoklady pro výuku cizího jazyka. V rámci běžných činností jsou děti seznamovány s cizím jazykem přiměřenou formou, nikoliv však formou pravidelné výuky.

Dalším podnětem byla možnost realizace lyžařského kurzu. Budeme se snažit v příštím školním roce ověřit možnosti jeho organizace. Je však třeba zdůraznit, že lyžařský kurz, stejně jako další obdobné aktivity, představuje nadstandardní službu mateřské školy a nevyplývá z povinností stanovených Rámcovým vzdělávacím programem ani ze Školního vzdělávacího programu mateřské školy.

V dotazníku zazněl také podnět týkající se podpory pedagogických pracovníků. Profesní rozvoj zaměstnanců je dlouhodobou prioritou školy. Pedagogům je pravidelně nabízena široká vzdělávací nabídka a jsou podporováni v dalším profesním růstu.

V průběhu tohoto školního roku se pedagogové zapojili například do vzdělávacího programu Začít spolu, absolvovali vzdělávání zaměřené na využívání umělé inteligence ve vzdělávání, vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí v mateřské škole a další odborné semináře. Také pedagogická asistentka si průběžně rozšiřuje kvalifikaci studiem pedagogické školy.

Věříme, že průběžné vzdělávání všech zaměstnanců přispívá ke zkvalitňování vzdělávání a vytváření co nejlepších podmínek pro rozvoj dětí v naší mateřské škole.

## ZÁVĚR

Děkujeme za vaše podněty, podporu a spolupráci. Budeme se i nadále snažit vytvářet prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně, spokojeně a mohou se všestranně rozvíjet.

S úctou

Mgr. Barbora Výmolová