

Vyjádření ředitelky mateřské školy k dotazníkovému šetření MŠ Lubno.

Vážení rodiče,

velice si vážíme času, který jste strávili při vyplnění dotazníku.

Pro naši mateřskou školu je velkým přínosem.

Děkujeme rodičům za slova díky a chvály, moc si toho vážíme, že dokážete ocenit naši práci. Rádi jsme přijali také kritické názory, které se budeme snažit do budoucna zlepšit.

Za kolektiv MŠ – Barbora Výmolová ředitelka MŠ

K dotazům rodičů:

Rodiče se ptají, zda je nutné chodit každý den ven a upozorňují na oblékání dětí, dále upozorňují na nemocné děti v MŠ.

Nemocné děti do školky nepatří. Prosíme rodiče dětí, aby je dávaly zdravé do školky. Paní učitelky provádí ranní filtr nemocných dětí, v případě zjištění nemoci mají volat rodiče.

Pobyt venku je v MŠ povinný, dle školního řádu, zde jsou popsány výjimky, za jakého počasí se ven nechodí.

Prosím oblékání dětí řešte na třídě s paní učitelkou a dítě by mělo mít dostatek oblečení na převléknutí dle požadavku školky.

Strava ve školní jídelně MŠ

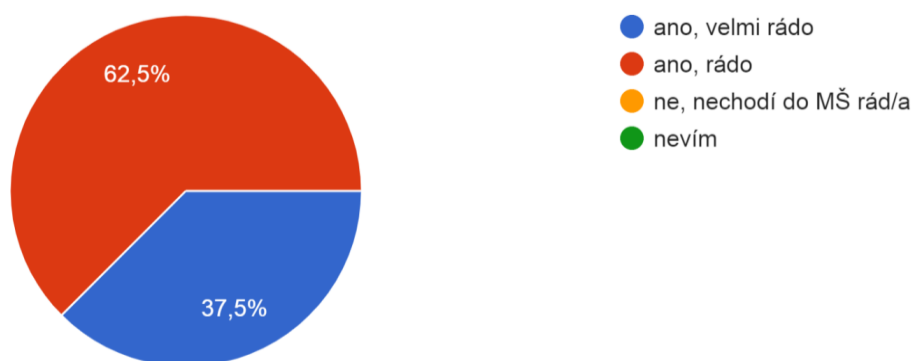
Odpovídá pravidlům spotřebního koše. Ovoce a zelenina, pečivo i pomazánky jsou každý den v odpovídajícím množství.

Vyhodnocení dotazníků pro rodiče - MŠ Lubno

1. Chodí Vaše dítě do mateřské školy rádo?

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

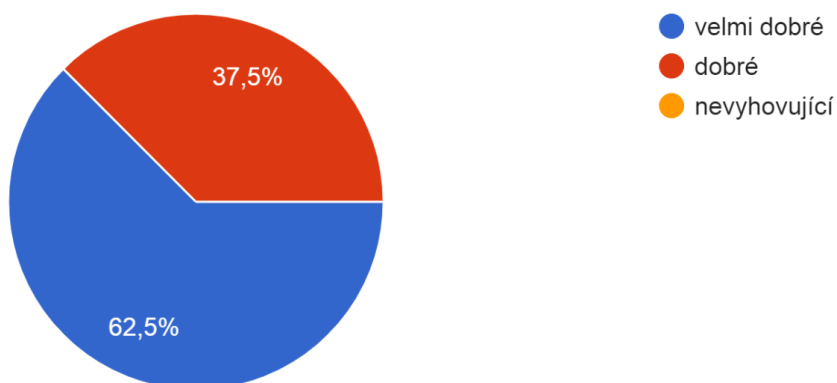
Dle názoru 6 rodičů chodí jejich dítě do mateřské školy na Lubně velmi rádo, 10 rodičů uvedlo, že jejich dítě navštěvuje mateřskou školu rádo.



2. Jak hodnotíte materiální vybavení MŠ?

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

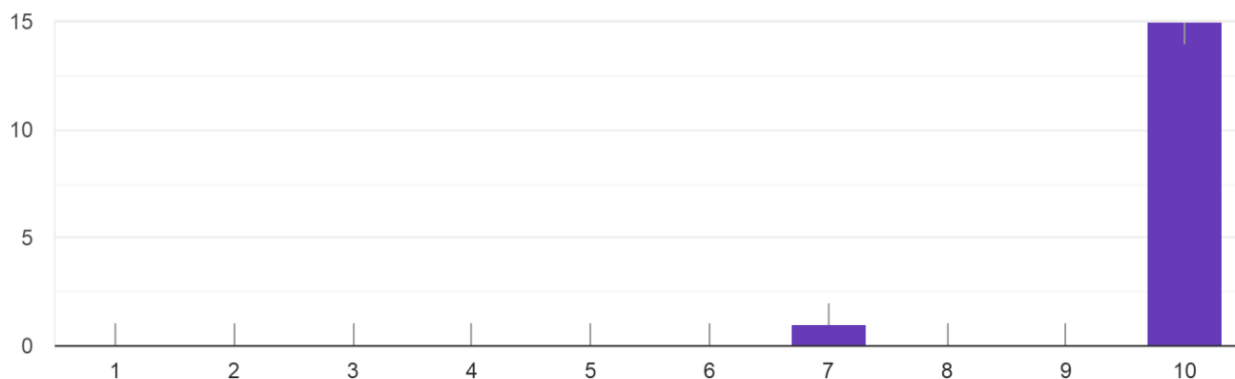
10 rodičů si myslí, že materiální vybavení je velmi dobré a 6 rodičů hodnotí vybavení MŠ jako dobré.



3. Jak hodnotíte výchovně vzdělávací práci paní učitelek a jejich celkový přístup k dětem?

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

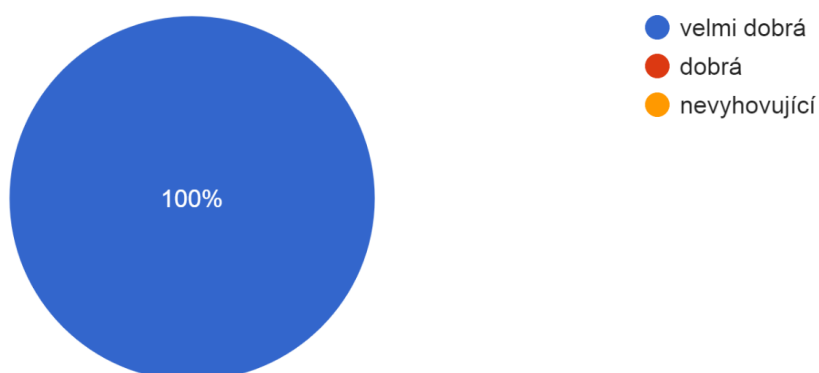
Všech 16 rodičů, kteří dotazník vyplnili, jsou s prací a přístupem paní učitelek spokojeni. 15 rodičů hodnotilo známkou 10/10, jedni rodiče hodnotili známkou 7/10.



4. Jak hodnotíte komunikaci s paní učitelkami?

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

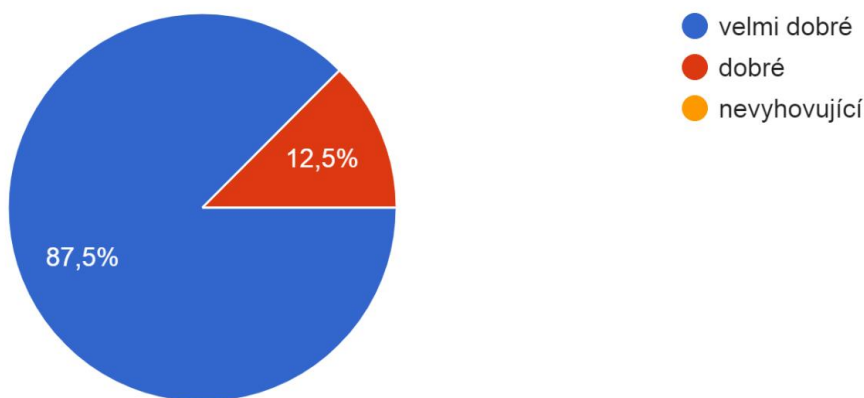
100% zúčastněných hodnotí komunikaci s paní učitelkami jako velmi dobrou.



5. Jak hodnotíte způsoby komunikace mezi MŠ a rodiči? (e-mailová pošta, www stránky, nástěnky, informační schůzky, konzultace s rodiči)

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

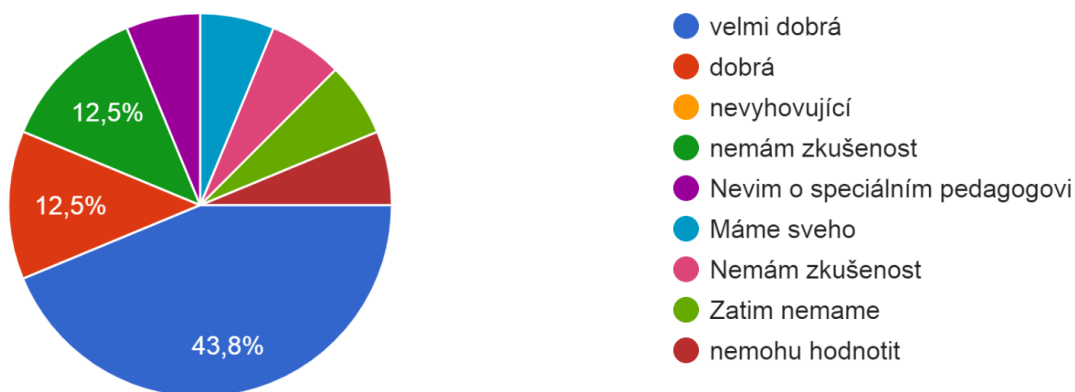
Dle názoru 14 rodičů, jsou způsoby komunikace mezi MŠ a rodiči velmi dobré, 2 rodiče hodnotí způsoby komunikace jako dobré.



6. Jak hodnotíte spolupráci se speciálním pedagogem - školním logopedem?

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

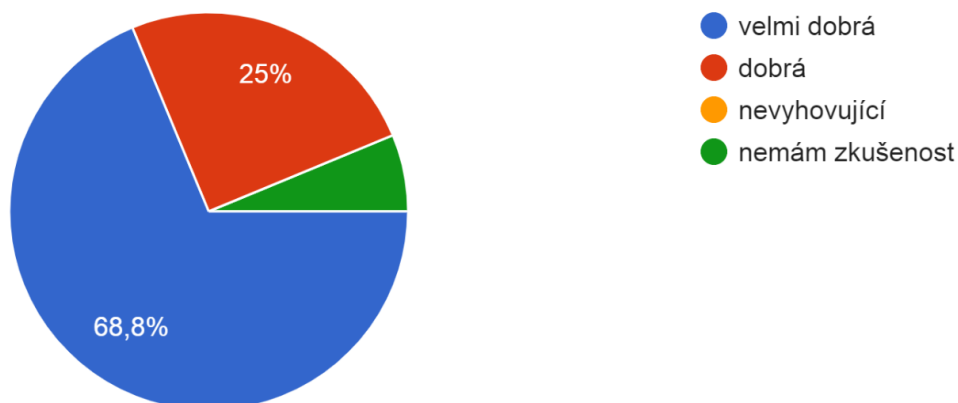
Sedm rodičů hodnotí spolupráci se školním logopedem jako velmi dobrou, 2 ji hodnotí jako dobrou, 6 respondentů uvádí, že se speciálním pedagogem nemají zkušenost, a tak nemohou hodnotit a jedni rodiče uvedli, že dochází k vlastnímu logopedovi.



7. Jak hodnotíte spolupráci s vedením MŠ?

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

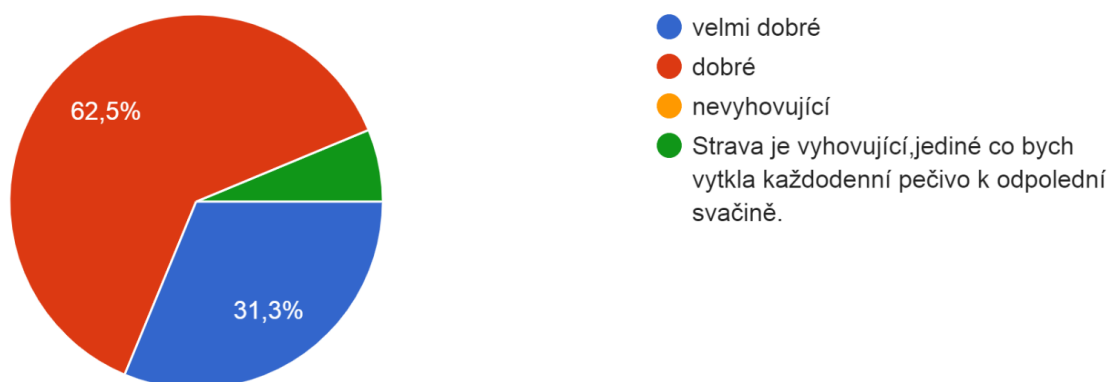
Spolupráci s vedením MŠ hodnotí 11 rodičů jako velmi dobrou, 4 rodiče jako dobrou a jedni rodiče uvádí, že prozatím nemají zkušenost.



8. Jak hodnotíte práci a nabídku jídel naší školní jídelny?

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

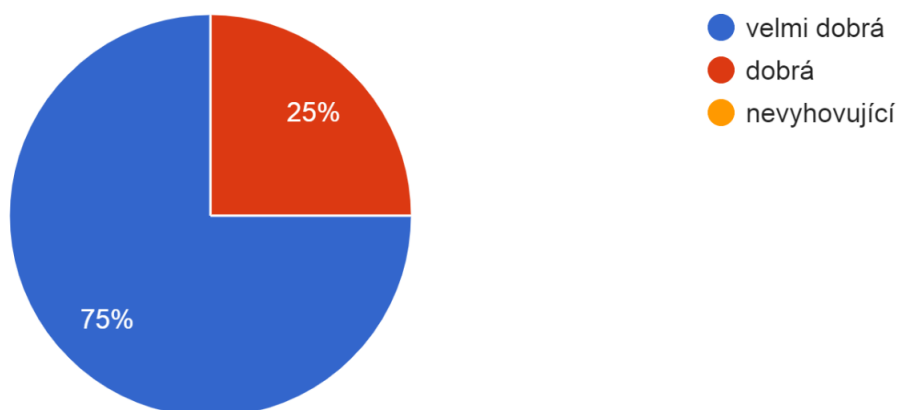
Pouze 5 rodičů hodnotí práci a nabídku jídel ve školní jídelně jako velmi dobrou a 10 rodičů ji hodnotí jako dobrou. Jedni rodiče uvedli, že strava je vyhovující, ale vytýkají každodenní pečivo na svačinu.



9. Jak hodnotíte práci MŠ v krizových situacích? (např. Covid 19)

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

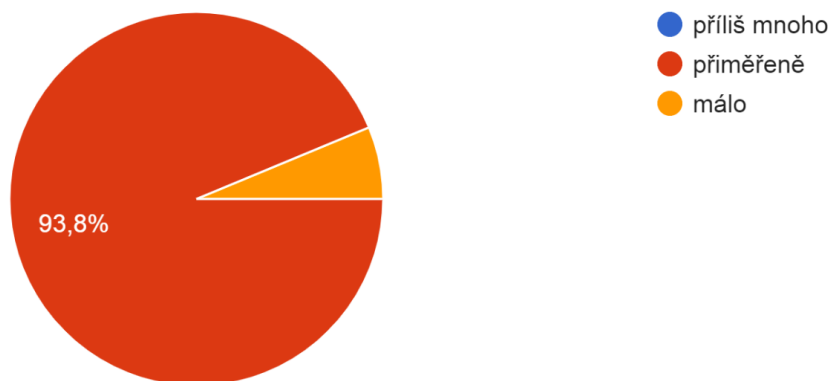
Práci mateřské školy během krizových situací hodnotí 12 rodičů jako velmi dobrou, 4 rodiče jako dobrou.



10. Děti mají v MŠ společných akcí (divadlo, kino, knihovna, návštěva dopravního hřiště či solné jeskyně, výlety...)

Na otázku odpovědělo celkem 16 rodičů

Dle názoru 15 rodičů pořadá mateřská škola v průběhu roku pro děti přiměřený počet akcí. Pouze jedni rodiče uvedli, že je akcí málo.



11. Zaznamenali jste u Vašeho dítěte od začátku roku nějaký posun? Pokud ano, vyberte oblast, které se posun týká.

Na otázku odpovědělo celkem 15 rodičů

- 13 rodičů uvedlo, že se jejich děti od začátku školního roku naučily mnoho nových básniček a písniček
- 11 rodičů uvedlo, že si jejich děti obohatily slovní zásobu a jsou mnohem samostatnější než na začátku šk. roku
- 8 rodičů uvedlo, že vidí posun v jemné motorice (děti častěji a pečlivěji vybarvují, staví z kostek apod.) a také si všimli, že je jejich dítě emocionálně vyspělejší
- 7 rodičů uvedlo, že jejich dítě zvládá mnohem lépe sebeobsluhu
- 6 rodičů zaznamenalo zdokonalení při manipulaci s nůžkami
- 5 rodičů zaregistrovalo zlepšení v oblasti chování a ovládání dnů v týdnu
- 1 rodiče uvedli, že se jejich dítě umí déle soustředit a další rodiče uvedli, že dítě udělalo celkově veliký pokrok

