

**Mateřská škola Frýdlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva za rok 2017 pro radu Města Frýdlant nad
Ostravicí**

Ředitelka: Jindra Hiklová
E – mail: skolkajanackova@tiscali.cz

Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Mateřská škola Frýdlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444, příspěvková organizace
IČ	73 18 45 27
Bankovní spojení	86-5725610247 / 0100
DIČ	CZ 73 18 45 27
Telefon/fax	595 178 810
E-mail	skolkajanackova@tiscali.cz
Adresa internetové stránky	www.msjanackova.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Název zřizovatele	Město Frýdlant nad Ostravicí
Součásti školy	Mateřská škola Školní jídelna Školní jídelna-výdejna
IZO ředitelství	674 000 242
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Jindra Hiklová Zástupkyně: Mgr. Barbora Výmolová Pověřená zástupkyně na odloučeném pracovišti : MŠ Smetanova : Ing. Mgr. Jana Bínová MŠ Nová Ves : Alexandra Štvrťňová MŠ Lubno : Ing. Bc. Olga Honková Ved. ŠJ MŠ Janáčkova : Eva Veličková Ved. ŠJ MŠ Smetanova : Renata Lupíková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost příspěvkové organizace – mateřská škola je vymezena § 33 - 35 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, a vyhláškou č. 14/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, o předškolním vzdělávání. Příspěvková organizace dále zajišťuje školní stravování podle ustanovení vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola Janáčkova	123
Mateřská škola Smetanova	89
Mateřská škola Nová Ves	40
Mateřská škola Lubno	28
Mateřská škola T. G. M.	23
Školní jídelna Janáčkova	233
Školní jídelna Smetanova	100

§ 144 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (Údaje v rejstříku škol a školských zařízení)

MŠ Janáčkova vykazuje 6 tříd - 123 dětí

a další třídy jsou provozovány na odloučených pracovištích :

MŠ Smetanova 4 třídy - 89 dětí

MŠ Nová Ves 2 třídy – 40 dětí

MŠ Lubno 1 třída - 28 dětí

MŠ T. G. M. 1 třída - 23 dětí

Cílová kapacita mateřských škol je od září 2011 303 dětí, statistický počet dětí školního roku 2015/2016 činil 303 dětí. Kapacita školní jídelny je 333 jídel. Chod všech zařízení zajišťovalo 24 pedagogických pracovníků, 8 správních zaměstnanců, 8 pracovníků školní jídelny a 3 pracovníce školní jídelny-výdejny.

Školní jídelna při MŠ Janáčkova od září 2007 vyvařuje pro MŠ Nová Ves a MŠ Lubno a od září 2011 pro MŠ T. G. M.

Na všech zařízeních i odloučených pracovištích probíhá výuka podle Rámcového vzdělávacího programu. Pro všechna předškolní zařízení je vypracován školní vzdělávací program, který si jednotlivá zařízení přizpůsobila dle svých možností a které se snaží zohledňovat a respektovat specifické podmínky. Každá třída má vypracován svůj třídní vzdělávací program, který je přizpůsoben dle složení dětí a zaměření konkrétní třídy. Programy jsou zaměřeny na rozvíjení dětí cestou přirozené výchovy formou her, pokusů, pozorování, prožitkového učení.

Při práci využíváme programy, metodiku a konkrétní knižní literaturu „Zdravá mateřská škola, Naše mateřská škola na cestě ke zdraví, Začít spolu, Barevné kamínky, Kafomet, Kostičky, Ekologická výchova pro MŠ, Rok s krtkem, Moudronos, Respektovat a být respektován“, pracujeme s metodickým portálem, CD, DVD, dále využíváme metodických listů pro předškolní vzdělávání, odbornou literaturu, encyklopedie, metodické materiály z RVP, vlastní metodické zásobníky, zařazujeme prvky Montessori pedagogiky, Hejného metodu aj.

Čerpáme také z odborných časopisů Informatorium, Řízení školy, Zpravodaj pro MŠ, využíváme pedagogické materiály z internetu.

Ve svých programech uplatňujeme také poznatky ze vzdělávání pedagogických pracovníků. Pedagogické pracovníce se zúčastnily seminářů a školení na téma : Ilustrace práce s dětmi v MŠ, Na jedné lodi aneb jak prohlubovat spolupráci rodiny a MŠ, Osobnostní sociální výchova, Adaptační obtíže dítěte předškolního věku při nástupu do školy, Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky, Pokusy v MŠ – voda, Fyzikální pokusy v MŠ – vzduch, Metodická poradna, Výtvarný projev jako možnost poznávání dítěte v pedagogické praxi, Metoda Hejného v mateřských školách, Pomůcky Montessori pro nácvik

čtení a psaní, Polytechnické činnosti v mateřské škole I., Hrátky se zvířátky aneb cvičíme, dýcháme, relaxujeme, Tvořivá hra v MŠ a její začleňování do výchovně vzdělávacího procesu, Začlenění dítěte do prostředí mateřské školy, aneb aby se start podařil, Autismus ve školní praxi, Grafomotorika a vše, co k ní patří, Hlína žije!, Zážitkové hry pro děti v přírodě, Výchovné obtíže v MŠ, Škádlení nebo šikana?, Besídka dětí trochu jinak, Prvky muzikofiletiky při práci v MŠ a na 1. st. ZŠ, Metoda dobrého startu, Školní zralost jako předpoklad úspěchu, Pohybové činnosti dětí v MŠ, Rozvoj předčtenářských dovedností a propojenost 5 oblastí RVP, Flétna, Besídka dětí trochu jinak, Prevence úrazů v MŠ, Právní otázky pro učitelky MŠ, Mentoring, forma osobního rozvoje, Exkurze do přírody, Činnosti dramatické výchovy v MŠ, Řeč orientovaná na dítě v prostředí mateřské školy, Jolly Phonics, Učitel jako řečový a hlasový vzor, Fonetika anglického jazyka pro učitele – praktická aplikace, Pedagogické projektování a evaluace, Pohádky a jejich význam ve výchově, Příprava předškoláka.

V rámci projektu Ostravské university, do kterého je naše MŠ zapojena (Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí – spolufinancováno EU) pedagogické zaměstnankyně absolvovaly semináře – Polytechnické činnosti, individualizace v MŠ, Polytechnické činnosti, environmentální výchova, individualizace, Právní otázky v MŠ, Osobnostně sociální výchova dětí v MŠ, Polytechnická výchova, Environmentální výchova.

Také v rámci MAP pracovní skupina pro předškolní vzdělávání nabídla předškolním pedagogům seminář „ Školní zralost „, kterou některé uč. absolvovaly, Fyzioterapie dětí – stojím, chodím, běhám správně?

Mateřská škola aktivně a úzce spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a také s dalšími fyzickými a právními osobami. Cílem spolupráce je vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohlubovat vzdělávací a výchovné působení školy, rodiny a společnosti – dětský lékař, klinický logoped, odborní lékaři.

Rozvíjí se a pokračuje spolupráce s Českým zahrádkářským svazem Lubno, Mysliveckým sdružením Lubno, Sborem dobrovolných hasičů. V podzimních měsících se aktivity dětí zaměřují na sběr kaštanů, žaludů a bukvic, které si pro zvířátka odnesou myslivci.

Po celý rok spolupracujeme také ze základními školami – ZŠ T. G. M., ZŠ Komenského, se Základní uměleckou školou. Děti z našich předškolních zařízení docházejí na pozvání do základních škol, seznamují se s prostředím školy, školní družiny, nebo tělocvičny. Letos se zúčastnily „ Dne pro předškoláky „, pořádané ZŠ T. G. M. Pěkné jsou kulturní akce pořádané Malou chasičkou, hrátky ve školní družině, nebo hudební pohádky v Základní umělecké škole. Hezkou tradici také máme ve spolupráci s dětmi ze ZŠ Komenského, Nová Ves, které chodí pravidelně před spaním našim dětem předčítat pohádky.

V rámci projektu „ Knihy děti baví,, děti pravidelně navštěvují knihovnu, na závěr školního roku byly vyhodnoceny nejaktivnější děti, obdržely knihu. V jarních až v podzimních měsících děti navštěvují dopravní hřiště, kde si procvičují jízdu na kolech, koloběžkách a trojkolkách. Také se seznamují hravou formou s dopravními značkami a učí se je vnímat i v praxi. Během školního roku proběhl výlet do Planetária v Ostravě – Porubě, navštívily také Svět techniky v Ostravě Vítkovicích, který i těm nejmenším dětem dokáže nabídnout mnoho poučného.

Po celou dobu docházky nezapomínáme také na rozvíjení pohybové aktivity u dětí. Přihlášené děti absolvovaly předplavecký výcvik ve Frenštátě pod Radhoštěm, navštěvovaly solnou jeskyni, také naše děti lyžovaly na kurzu na Bílé, v Malenovicích. V měsíci červnu na hřišti u Sokolovny se předškolní děti ze všech zařízení zúčastnily Olympiády a utkaly se mezi sebou v běhu, hodu kriketovým míčkem a skoku do dálky.

Do mateřských škol zveme ke společným besedám lesníky – pstruzi v Ostravici, hasiče, příslušníky policie, zdravotníky. Probíhají praktické besedy se zubní preventistkou, exkurze u

profesionálních hasičů, návštěvy kynologů, celní správy s ukázkou výcviku služebních psů, návštěvy horské služby, ukázky techniky policie s dopravní tematikou, rychlé záchranné služby, prožitkové besedy s myslivcem.

Poznávali jsme s dětmi naše nejbližší okolí, pořádali zajímavé výlety na Janáčkovy Hukvaldy, na Čeladnou do jízdárny, zajeli jsme na Ostravici navštívit obyvatele Medely, s kterými byli uskutečněny společné akce, např. společné vyrábění a představení dětí ke Dni matek. Naše děti také navštívily Naučnou stezku ve Frenštátě pod Radhoštěm, proběhlo pasování předškolních dětí na hradě Starý Jičín, starší děti vyšlapaly na horu Ondřejník, poznávaly okolí řeky Ostravice. Školní výlet do Skaličky – Muzeum námořníka T. Vítka, větrný mlýn, včelařská farma. Děti si prohlédly místní letiště a hangáry, navštívily soukromou farmu skotu na Pstruží, zajely autobusem do Malenovic do jízdárny pod Lysou – hypoterapie, absolvovaly výchovný pořad v Rožnově pod Radhoštěm – Velikonoce na Valašsku. S dětmi jsme se zajeli podívat také do ZOO v Ostravě.

Na jednotlivých třídách probíhají celý rok besídky – mikulášská – s nadílkou, vánoční – s posezením u stromečku, připomenutí si vánočních zvyků, zpěv koled, pracovní dílny, jarmarky, brigády.

Den dětí proběhl na školních zahradách s programem – Den dětí jako v Africe, který pro děti připravily paní učitelky, někde se zapojili i rodiče, jiné třídy si Den dětí užily na společném výletě do okolí, nebo se skákacím hradem. S předškolními dětmi jsme se rozloučili pasováním na školáky, soutěžemi, hrami a opékáním na školní zahradě.

Po celý školní rok jsme s dětmi navštěvovali pravidelně každý měsíc kino v místním kulturním domě, kde děti sledovaly pásma kreslených pohádek. Také využíváme nabídky divadelních představení, které našim dětem Kulturní centrum nabízí.

Během školního roku pořádá mateřská škola pro děti spoustu akcí, které probíhají přímo na jednotlivých zařízeních, jako např. Představení ilustrátora Adolfa Dudka, Představení Myšky Klárky a veverka Terky, Divadlo Letadlo – Průzkumníci v Austrálii, Muzikoterapie, Ukázka výcviku psů – canisterapie, Hravé představení – Ententýky, dva špalíky, Frymík šachová pohádka, Myška Klárka a veverka Terka a skřítek Naschválníček, Houbařská pohádka divadla Koloběžka, Divadlo Letadlo – průzkumníci v Africe, Kouzelník, Tři zlaté vlasy děda Vševeda divadlo Taraba, Zábavná pohádková show A. Dudka, Ententýky ke Dni Země, Raneček veselých pohádek, Skřítek Vítek, O Dášeňce, Houbařská pohádka, Wolfík, O Hláskovi, Zimní radovánky, Jaro ťuká na vrátka, Na návštěvě v Broučkově, Léto na statku, Pirát Modrovous a myška Klárka, Trpaslík a dráček, O líném Kubovi, Trampoty čerta Huberta, O koblížkovi v cirkuse, Zimní pohádka, Malá čarodějnice, O perníkové chaloupce, Raneček veselých pohádek.

Na pohádky jezdíme také do Divadla loutek do Ostravy. S dětmi pravidelně navštěvujeme výstavy pořádané Domem zahrádkářů – výstavy ovoce a zeleniny v podzimním období, před vánoce Kouzlo vánoc.

V Kulturním domě jsme ke Dni matek uspořádali výstavu dětských prací, kde každé předškolní zařízení našeho subjektu předvedlo něco ze svých výtvarných dílek.

Děti mateřských škol se aktivně zapojují do dění ve Frýdlantu nad Ostravicí – rozsvěcení vánočního stromu, Den obce – vystoupení dětí MŠ. Nezapomínáme také na pietní vzpomínkové akce k významným událostem, kde naše děti položí kytičku.

Naše děti chodí často na exkurze, kde v rámci svých třídních vzdělávacích programů a formou prožitkového učení se mohou seznámit s různými profesemi – firma AVE – třídící středisko, obchod s dřevěnými hračkami, Farmářské trhy, Letiště, ordinace zubního lékaře, aj.

V průběhu školního roku probíhaly ještě další akce, některé společně s rodiči: Mikuláš v MŠ – mikulášská nadílka s divadélkem Ententýky, Karneval v MŠ, brigády s rodiči na školní zahradě, ekologické vycházky ke Dni Země, ekologická výtvarná soutěž ve spolupráci

s AVE a školským odborem, nebo hravé výchovné dopoledne pořádané odborem dopravy a školství v rámci BESIPU – Na silnici máš jen jeden život.

Během školního roku v odpoledních hodinách jsme nabízeli dětem možnost účasti v zájmových kroužcích – šachový, taneční, angličtina, jóga, logopedický kroužek. Naše děti také vystoupily s krátkým programem pro důchodce, na Den obcí před Městským úřadem.

Opět jsme celý rok spolupracovali s firmou AVE odpadové hospodářství, děti sbíraly staré baterie - MŠ Janáčkova, MŠ Nová Ves. Také v soutěži s panem Popelou sbíráme starý papír – MŠ Lubno, v Moravskoslezském kraji jsme se umístili na 69. místě, 57,14 kg na dítě, celkem 1600 kg.

Spolupracujeme s fondem Sidus - prodej drobných dáreků, charitativní výukový projekt.

Děti našich předškolních zařízení se zúčastnily soutěží v šachu ve Frýdku – Místku - O mistrovský titul MŠ – 5. místo MŠ Smetanova, 6. místo MŠ Janáčkova, 17. místo MŠ Lubno.

Nadále platí, že se budeme snažit o kvalitní a moderní vzdělávání ve všech našich zařízeních, obohacovat dětské poznání prostřednictvím prožitků, vzbuzovat touhu po poznání, individuálně rozvíjet děti podle jejich potřeb a schopností.

Budeme vést děti tak, aby měly úctu k sobě, k rodičům, všem ostatním dětem i spoluobčanům. Nadále chceme zlepšovat estetiku prostředí, vytvářet vhodné podmínky, vytvářet prostředí pohody, důvěry, přátelství a pěkných vztahů mezi dětmi a kolektivem mateřské školy, mezi školou a rodinou. Budeme se snažit získávat rodiče pro společné působení na výchovu dětí.

1. Nejdůležitější úkoly ve školním roce vycházející především z hodnocení školního roku 2016/2017

P. učitelky byly seznámeny s hodnocením školního roku 2016/2017, které bylo zpracováno na základě jejich podnětů a názorů.

- Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách – zpracovat změny v zákoně
- V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu a okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity
- Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spolupráci s rodiči
- DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Zařazovat kromě individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický sbor
- Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolních
- Zaměřit se na environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví
- K dětem přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované ale i dětem se specifickými potřebami
- Dobrou spoluprací a komunikací s rodiči předcházet vzniku problémů
- Vlastní hodnocení lépe promýšlet, prohlubovat a zpracovávat

2. Výchovné záměry – zaměřit se na oblasti

Výchova a vzdělávání

- Osvědčilo se integrované bloky příliš nekonkretizovat jejich zaměření, aby byly volnější obsahově, aby se mohly do nich zařazovat témata podle potřeby, volby dětí.

- Používat vlastní metodické zásobníky, metodické pomůcky, CD aj.
- Preferovat hru, kamarádský přístup k dětem, vedení dětí k dodržování stanovených pravidel třídy, vzájemné respektování, naslouchání, dodržování zásad bezpečného chování ve všech činnostech
- Využívat v činnostech pozorování, předvádění, experimentování, exkurze, vycházky a praktické činnosti
- Pro všechny děti vytvářet portfolia
- Dobrá zkušenost se zavedením čtenářského deníku, založení herbáře rostlin
- Je dobré mít ve třídě svého maskota, který dětem pomáhá překonávat různé neúspěchy, poznávat svět kolem nás, umožní lehčí adaptaci
- Z mateřské školy posílat do základních škol slušně vychované a sebevědomé předškoláky, samostatné při řešení úkolů, kteří si umí poradit v různých situacích, nebo se nebojí říct o pomoc, definovat své potřeby
- Zaměřit se na zdokonalování a rozvíjení hudebních dovedností
- Věnovat se a rozvíjet Hejného metodu, začleňovat do činností metodu Dobrého startu, dětskou jógu, dechová cvičení, zdravotní cvičení, nové výtvarné techniky, logopedické chvílky, prvky Montessori pedagogiky
- Rozvíjet citovou výchovu, podporovat tvořivou hru, preferovat tvořivé učení, zavádět projektovou výuku, užívat aktivující metody při kterých se děti učí řešit reálné problémy, samostatně myslet a logicky se dobrat k výsledku
- Rozvíjet sluchové vnímání, zrakové, slovní zásobu a samostatný mluvní projev
- Být důsledná, získávat si u dětí autoritu
- Zdokonalovat se ve hře na klavír a flétnu, odstraňovat rezervy v uplatňování metodických postupů
- Spojování tříd se pozitivně projevilo zlepšením vztahů mezi dětmi napříč MŠ

Zdraví

- Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí, zaměřit se na prevenci rizikového chování dětí
- Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti.
- Zajistit dětem dostatek pohybu během celého pobytu v mateřské škole
- Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy, vytvářet optimální podmínky pro děti i zaměstnance
- Využívat prvky projektu Zdravá škola
- Dětem s potřebou podpůrných opatření zajišťovat individuální péči
- Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti
- Vzdělávat pedagogy v oblasti hodnocení dětí a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči
- Zaměřit se na poskytování podpůrných opatření pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, sledovat a vyhodnocovat účinnost zvolených podpůrných opatření, podporovat vzdělávání a začleňování dětí z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporovat děti nadané, pečovat o děti s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytvářet příznivé sociální klima pro přijímání kulturních a jiných odlišností. Včasnou intervencí při aktuálních problémech u jednotlivých dětí předcházet všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu pedagogům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Poznatky a dovednosti

- Doplnovat a rozšiřovat kabinet TV o další nářadí a náčiní, zakoupit nové didaktické pomůcky
- Dodržovat základní hygienické doporučení např. na pitný režim v odpoledních hodinách
- Přijímání dětí na 2 nebo 3 dny v týdnu je sice řešením pro rodiče, ale pro děti není moc vhodné, je stresující, děti se špatně adaptují
- Dovybavit třídy moderní technikou, vybavovat školní zahradu
- Školní akce pořádat později, aby se mohly zúčastnit i déle pracující rodiče
- Umírněně vybírat kulturní akce tak, aby jich nebylo mnoho, děti měly možnost vstřebat zážitky
- Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti dětí v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností
- Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy
- Vést děti k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, individuální odpovědnosti
- Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb dětí a doporučení podpůrných opatření

Oblast sociální, životních hodnot

- Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi dětmi, jejich rodiči a pedagogy
- Sjednotit se v požadavcích na chování dětí k tomu využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče
- Při kontrolní činnosti se zaměřit na celkový charakter práce s dětmi, zda pedagog dokáže vhodným způsobem formovat vývoj dětí, sledovat jakým způsobem to činí, zda dokáže ve všech dětech respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje
- Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání dětí a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy
- V práci pedagogů sledovat a oceňovat jejich přínos při vytváření image školy, propagace jejich práce na veřejnosti
- Každý pedagog by měl nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale i hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti

Pedagogičtí pracovníci

- Snažit se vytvářet přátelskou, vstřícnou atmosféru mezi kolegyněmi ve třídě, úzkou spolupráci s učitelkami z jiných tříd, školek, rozvíjet vzájemnou konzultaci a předání zkušeností napříč celým subjektem
- Odvádět svou práci poctivě, s plným nasazením, spolehlivě, profesionálně, trpělivě a vřele
- Vycházet ze zásady, že činnost školy je služba veřejnosti
- Vytvářet co nejlepší podmínky pro vývoj dítěte, přizpůsobovat výchovně vzdělávací proces tak, aby byly rozvíjeny jeho nejlepší vlastnosti
- Při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, nesnižovat nevhodným přístupem jejich důstojnost

Rodičovská veřejnost

- Zapojovat rodiče do třídních vzdělávacích programů a akcí třídy, školy

- Rozvíjet dobrou profesionální spolupráci a komunikaci s ostatními zaměstnanci a zákonnými zástupci
- Dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností
- Zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům

Oblast řízení

- Pracovní úkoly delegovat na vedoucí pracovníky školy, na pedagogy
- Hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na uplatňování osobnostně sociální výchovy, partnerskému přístupu k dětem, respektování individuálních zvláštností dětí
- Všechna závažná rozhodnutí projednávat na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance
- Hodnocení školy provádět v rámci autoevaluace
- Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, podporovat a zaměřovat se na samostudium jako jednu ze součástí jejich vzdělávání

3. Hlavní úkoly kontrolní činnosti 2018/2019

Hlavní úkoly kontrolní a hospitační činnosti vycházejí z dlouhodobého plánu práce školy, plánu práce na školní rok 2017/2018, ze závěrů výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2016/2017 a závěrů vlastního hodnocení školy. Dále vycházejí ze Souboru pedagogických a organizačních informací MŠMT pro školní rok. Reagují na Plán hlavních úkolů České školní inspekce na tento školní rok a na Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na tento školní rok.

- Práce na Školním vzdělávacím programu
- Hospitační činnost
- Uvádění začínajících učitelů
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků, získávání odborné kvalifikace
- Správnost a úplnost vedení dokumentace školy
- Ochrana osobních údajů dětí, zaměstnanců
- Režim školy, dodržování školního řádu
- Prevence rizikového chování
- Způsob hodnocení dětí, záznamy o dětech
- Výchova ke zdraví, rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností
- Zajištění bezpečného prostředí pro děti, zaměstnance, osoby v budově školy
- Evidence dětí s potřebou podpůrných opatření, systém individuální péče
- Profesionální přístup zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k potřebám rodičů a dětí
- Plán DVVP a dlouhodobý plán DVPP – doplnit dle potřeb jednotlivých zařízení

4. Změny v předpisech, nové předpisy

- Nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech. Novela od 1. července 2017 zvýšila platy nepedagogických pracovníků. Změny v osobních příplatcích související se změnou specifických úkolů.
- Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování – odstraňuje určitou tvrdost – receptury dietního stravování nemusí být schvalovány výhradně nutričním terapeutem, ale také lékaři.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo Soubor pedagogicko-organizačních informací na školní rok 2017/2018

- ČŠI vydala v souvislosti s novým školním rokem – Plán hlavních úkolů na školní rok 2017/2018 a Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání na školní rok 2017/2018
- Ke dni 01.09.2017 nabývají některá ustanovení novely školského zákona, zejména:
 - doplňují se nové § 22a, §22b, která ustanovují práva pedagogických pracovníků
 - **§ 22a – Práva pedagogických pracovníků**
- Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo
 - a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole.
 - b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy
 - c) na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálněpedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti.
 - d) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti
- - **§ 22b – Povinnosti pedagogických pracovníků**
- Pedagogický pracovník je povinen
 - a) vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli
 - b) chránit a respektovat práva dítěte, žáka, nebo studenta
 - c) chránit bezpečí a zdraví dítěte a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních
 - d) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj
 - e) zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku
 - f) poskytovat dítěti, nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte informace spojené s výchovou a vzděláváním
- - jarní prázdniny pro okres Frýdek-Místek budou od 12.02.-18.02.2018.
- - změna rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s účinností od 01. 09. 2017 – nové kapitoly Vzdělání dětí nadaných a mimořádně nadaných a Vzdělávání dětí od dvou do tří let
- - v podmínkách personálního a pedagogického zajištění je nově zavedeno překrývání pedagogické činnosti učitelů na třídě mateřské školy v rozsahu 2,5 hodiny denně.
- - při vzdělávání dětí předškolního věku MŠMT nadále doporučuje zaměřit se na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí a na logopedickou prevenci. Dále je vhodné se zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování a rozvoj technických dovedností a tím vzbuzovat v dětech zájem o tyto činnosti.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015/2020.

Představuje významný nástroj formování vzdělávací soustavy, zakotvuje záměry, cíle a kritéria vzdělávací politiky. Plně akceptuje zásadu rovnosti mužů a žen, problematiku ochrany životního prostředí a udržitelného rozvoje.

Klade důraz na:

- Vzdělávání pro budoucnost
- Snižování nerovnosti ve vzdělávání
- Kvalitu vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů

Předškolní vzdělávání:

- Zavést poslední rok předškolního vzdělávání jako povinný
- Podpora mateřských škol při začleňování dětí ze znevýhodněných skupin, zvyšování kvality předškolního vzdělávání
- Systematickým posilováním sítě mateřských škol a jejich kapacit vytvářet podmínky pro to, aby každé dítě, jehož zákonní zástupci o to požádají, mohlo být přijato do předškolního vzdělávání
- Každému dítěti by mělo být umožněno vstoupit již do počáteční etapy předškolního vzdělávání a ranou intervencí podporovat zejména účast dětí s potřebou podpůrných opatření
- Ve vzdělávání dětí od velmi raného věku eliminovat hendikepy, které si děti přinášejí z rodiny a zvyšovat jejich vzdělávací šance
- Posilovat spolupráci mezi rodinou a školním prostředím
- Cíleně zvyšovat účast na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením
- Zahájit diskusi o obsahu vzdělávání učitelů mateřských škol a možném požadavku na jejich vyšší kvalifikaci, zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků. Zaměření na zlepšení odměňování, na modernizaci počátečního vzdělávání učitelů a posílení jejich dalšího vzdělávání
- Navrhnout systémové řešení v oblasti vzdělávání a péče o děti do 3 let
- Akceptování zájmu po předškolním vzdělávání pro děti již od dvou let v mateřské škole, potřeba upravit podmínky pro činnost mateřských škol snížením počtu dětí ve třídě, zvýšení počtu pomocného personálu, vhodné materiální vybavení pro tuto věkovou kategorii, zajištění hygienických a bezpečnostních podmínek, úprava RVP.

Vývoj zájmu o umístění dětí v předškolních zařízeních MŠ Janáčkova.

I v tomto roce byl velký zájem o docházku do předškolních zařízení. Opět bylo dost nepřijatých dětí, zvláště těch mladších 3 let. Pro nový školní rok byly přijaty všechny děti, které dosáhly 5 let do konce srpna stávajícího roku a jsou povinně předškolní. Přednostně byly také přijaty děti čtyřleté a starší. Děti, které v tomto roce nebyly do mateřských škol přijaty, byly převážně děti, které nedovršily 3 let věku. I nadále v tomto školním roce provozujeme třídu Pastelka při základní škole T. G. M., do které dochází převážně předškolní děti.

Okolní mateřské školy také nabízejí možnost docházky - obec Pstruží, Metylovice, Pržno a také soukromá mateřská škola Happy day, nebo nově zřízené jesličky Mrňousek, nebo Kulíšek nabízí svá volná místa.

Na jednotlivých zařízeních probíhaly kontroly požární, KHS, finanční:

18. 01. 2017 – MŠ Janáčkova – revize elektrické instalace – bez závad

09. 03. 2017 – ŠJ – výdejna při Mateřské škole Lubno 29 – KHS – kontrola dodržování povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – byly provedeny stěry z čistých pracovních ploch a zařízení výdejny stravy za účelem ověření účinnosti prováděné sanitace ve stravovacím provozu – za nedostatky byla uložena pracovníci výdejna bloková pokuta.

09. 03. 2017 – Mateřská škola Lubno 29 – KHS – kontrola dodržování povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – nebylo zjištěno nedostatků.

20. 03. 2017 – MŠ Janáčkova, MŠ Smetanova, MŠ Nová Ves, MŠ Lubno – odborně technická kontrola tělovýchovného nářadí + školní zahrada

31. 03. 2017 – ŠJ při Mateřské škole Janáčkova 1444 – KHS – kontrola dodržování povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví – nebylo zjištěno nedostatků.

11. 04. 2017 – byla provedena preventivní požární a BOZP kontrola všech objektů MŠ, kontrola požárních dveří, požární dokumentace – bez závad.

30. 05. 2017 – MŠ Janáčkova – veřejnosprávní kontrola hospodaření s finančními prostředky z rozpočtu zřizovatele.

21. 06. 2017 – byla provedena revize komínů, bez závad

21. 06. 2017 – MŠ Janáčkova, MŠ Smetanova – kontrola spalinových cest

Stavební úpravy a opravy, údržba:

MŠ Janáčkova – malování tříd, chodeb, čištění kobereců, oprava vodoinstalace, výměna zářivek, drobné elektroopravy, oprava žaluzií, oprava zvonků, revize, BOZP, servis výtahů, hasicí přístroje, revize tělov. nářadí, porevzní opravy, servisní podpora, údržba programu Gordic, výměna rohoží, prořezávka keřů, kosení, likvidace zahradního materiálu, oprava výtahu, oprava kotle, revize plynu. Oprava venkovního osvětlení a světel v přípravně jídel, oprava domácího telefonu, výměna parapetu, malování chodeb a kanceláří, instalátérské práce, výměna baterie, oprava tělovýchovného zařízení, oprava výtahů, oprava kanalizace a WC, oprava žaluzií. Oprava konvektomatu, oprava masového mlýnku, oprava kotle, oprava vodoinstalace, oprava čajovaru, oprava manipulačních vozíků.

U Materské školy Janáčkova v době prázdnin započaly stavební práce na přístavbě nového předškolního zařízení.

MŠ Smetanova – malování, revize hasících přístrojů, plynu, BOZP, čištění koberců, oprava vodoinstalace, oprava žaluzií, oprava plotu na školní zahradě, kosení, servis výtahu, revize elektr. spotřebičů, revize tělovýchovného nářadí, porevizní opravy, výměna vůní na WC, desinfekce, revize plyn. zařízení, servisní podpora, oprava izolace ve ŠJ kuchyň. Výměna kování, instalace rohové lišty, oprava branky, oprava elektroinstalace, malování schodiště, oprava maleb, výměna baterie, výměna zářivek, oprava pisoáru, oprava vodoinstalace, oprava žaluzií, oprava výtahu. Oprava sporáku, oprava masového mlýnku, oprava kráječe brambor, oprava varnice na čaj.

MŠ Nová Ves – požární kontrola, BOZP, hasící přístroje, revize tělovýchovného zařízení a porevizní opravy, elektrovevize, vodoinstalace, čištění koberců, kosení, výsadba stromku a tují, terénní úpravy vjezdu. Oprava příjezdové plochy k MŠ, rozšíření zpevněné plochy u zahradních prvků, oprava PC, malování tříd, výměna filtrů v rekupirační jednotce, oprava žaluzií, výměna zásobníku vody, čištění kanalizace, oprava nábytku.

MŠ Lubno – oprava elektroinstalace, ostatní drobné opravy, požární kontrola, BOZP, hasící přístroje, revize tělovýchovného zařízení, likvidace zahradního odpadu, kosení, čištění koberců, čištění koberců. Oprava osvětlení.

MŠ T. G. M. – malování, čištění koberců, požární kontrola, BOZP, hasící přístroje, revize tělovýchovného zařízení, elektrovevize, plynové revize.

Provedené opravy, údržba, služby v roce 2017 hrazené z rozpočtu školy		
MŠ Janáčkova		částka
Drobné opravy a udržování	Malování	15 700
	Oprava venkovního osvětlení, el. práce inst. myčky	9 539
	Vodoinstalace	11 525
	Elektroinstalační práce a montáže	11 083
	Výměna, přepojení el. vedení - telefony, internet	1 800
	Oprava dom. telefonu, zprovoznění +nahrání čipů	2 456
	Výměna parapetů (dodání, montáž)	4 300
	Instalatérské práce, výměna baterie	2 989
	Montáž košíkové, zakopání a usazení pískoviště	10 115
	Oprava výtahu - oprava a seřízení dveřní uzávěry	1 331
	Oprava kanalizace a WC	16 218
	Oprava žaluzií	4 092
	Oprava dom. telefonu (ředitelna)	3 266
	Ostatní drobné opravy	1 466
Revize + práce	Revize, servis výtahů	3 812
	BOZP,PO, hasící přístroje, revize komínů	5 469
	Revize drobných elektro spotřebičů	21 542
	Revize těl. nářadí, porevizní opravy	12 557
	Servisní kontrola plynového kotle	968
Drobné opr. servisní údržba	Servisní podpora	17 858
Ostatní služby	Demontáž, montáž šatních skřínek	1 936

	Výměna rohoží	8 330
	Prořezávka keřů, likvidace zahrad. mat., kácení stromu	2 800
	Čištění koberců	7 038
	Ostatní drobné služby	3 641
518/034	Kosení	12 650
Celkem MŠ Janáčkova		194 481
ŠJ Janáčkova		částka
Drobné opravy a udržování	Oprava varných kotlů	4 350
	Oprava konvektomatu, zavážecího vozíku	5 705
	Oprava čajovaru Retigo, manipulačního vozíku	3 420
	Malování kanceláře	750
	Ostatní drobné opravy	1 860
Revize + práce	Kontrola a revize plynových zařízení a spotřebičů	5 741
Drobné opr. servisní údržba	Servisní podpora, instalace programu	3 013
Ostatní služby	Dodání a montáž sítí do oken	3 219
Celkem ŠJ Janáčkova		28 058
MŠ Smetanova		částka
Drobné opravy a udržování	Maliřské práce	14 175
	Vodoinstalace, kanalizace, elektroinstalace	11 145
	Oprava telefonních rozvodů	2 425
	Oprava dveří, čištění okapů, výměna žárovek	1 808
	Výměna kování, instalace rohové lišty	6 673
	Oprava branky, elektroinstalace	5 744
	Drobné opravy, oprava žaluzií	1 863
Revize + práce	Servis výtahu, has. přístr.,BOZP,PO,revize komínu	14 973
	Revize tělovýchovného náradí, porevizní opravy	12 867
	Revize el. instalace a el. spotřebičů	14 387
Ostatní služby	Výměna písku na šk. zahradě	1 664
	Výměna vůní na WC, desinfekce	7 116
	Čištění koberců	6 450
	Zakúrování dětských zahr. prvků, květinových záhonků	18 800
	Ostatní drobné služby	1 213
Celkem MŠ Smetanova		121 303
ŠJ Smetanova		částka
Drobné opravy a udržování	Oprava myčky Fagor	3 780
	Oprava várníc na čaj, výměna ventilů	1 140
	Opravy drobných el. spotřebičů	3 240
Revize + práce	Kontrola, revize plynových zařízení a spotřebičů	5 402
Drobné opr. servisní údržba	Servisní podpora, aktualizace	3 314
Ostatní služby	Ostatní drobné služby, diagnostika PC	4 235
Celkem ŠJ Smetanova		21 111
MŠ Nová Ves		částka
Drobné opravy a udržování	Malování	3 900
	Oprava příjezdové plochy	47 190
	Rozšíření zpevněné plochy zahr. prvků, terénní úpravy	23 037
	Výměna zásobníku vody, čištění kanalizace	11 841
	Oprava nábytku	4 041
	Výměna filtrů v jednotce Atrea Duplex	3 993
	Opravy drobných el. spotřebičů, PC, žaluzií	14 316
	Servis a prohlídka výtahu	2 541
Ostatní služby	Výsadba stromů a keřů na šk. zahradě	6 326
	Výměna písku na šk. zahradě	800
	Čištění koberců	2 172

	Vodoinstalace	1 494
Revize + práce	BOZP, PO, hasicí přístroje, tělovýchovné nářadí	6 577
	Revize drobných elektro spotřebičů	13 165
	Pravidelná profylaktická prohl., revize tepel. čerpadel	5 372
	Servis a prohlídka výtahu	2 541
Ostatní služby	Výsadba stromů a keřů na šk. zahradě	6 326
	Výměna písku na šk. zahradě	800
	Čištění koberců	2 172
	Likvidace zahradního odpadu	1 316
	Ostatní drobné služby	951
	Kosení a odvoz zahradního odpadu	10 490
	Celkem MŠ Nová Ves	
MŠ Lubno		částka
Drobné opravy a udržování	Klempířské práce - oprava rýny, okapu	3 981
	El. práce, oprava kopírovacího stroje, tiskárny	3 384
	Terénní úprava - vjezd	2 662
Revize + práce	BOZP, PO, hasicí přístroje, revize a opravy těl. nářadí	11 073
	Revize drobných elektrospotřebičů	12 442
Ostatní služby	Vývoz odpadních vod, čerpání a výtlač	2 932
	Výměna písku na šk. zahradě	1 624
	Čištění koberců	2 172
	Ostatní drobné služby	732
	Kosení a odvoz zahradního odpadu	15 017
Celkem MŠ Lubno		56 019
MŠ T.G.M.		částka
Drobné opravy a udržování	Prosak vody – svod kondenzátu	242
Revize + práce	BOZP, PO, hasicí přístroje, revize plynového kotle	3 039
	Revize drobných elektrospotřebičů	4 416
Ostatní služby	Čištění koberců	1 316
Celkem MŠ T.G.M.		9 013
Celkem za subjekt	Opravy, údržba, služby	589 507

Ředitelka školy: Jindra Hiklová
Frydlant nad Ostravicí
Dne: 29. 09. 2017

MATEŘSKÁ ŠKOLA
Frydlant nad Ostravicí,
ul. Janáčkova 1444,
příspěvková organizace

J. Hiklová

