

Organizace školního roku 2017/2018

Mateřská škola bude v době vánočních prázdnin uzavřena – od středy 27. prosince 2017 do 1. ledna 2018, provoz začne v úterý 2. ledna 2018.

V základní škole budou od 12. 2. - 18. 2. 2018 jarní prázdniny, v mateřské škole bude provoz dle aktuálních potřeb zákonných zástupců.

Provoz v MŠ Frýdlant nad Ostravicí, ul. Janáčkova 1444, příspěvková organizace

MŠ Janáčkova 1444 (tel.: 595 178 810)

Všechny děti se scházejí od 6.00 hod ve třídě sluníčko. Po 7. 00 hod. se děti rozcházejí do svých tříd. Odpoledne se děti rozcházejí od 15.30 do 16.30 hod. na třídě sluníčko. Pro vstup do budovy jsou zavedeny čipové karty. Čipy si rodiče vyzvednou ve své třídě.

MŠ T. G. M. 1260 (tel.: 736 148 788)

Provoz je od 6.00 hod. do 16.00 hod.

MŠ Smetanova 1000 (tel.: 595 178 814)

Děti se scházejí od 6.30 hod. ve třídě sluníčko. Po 7.00 hod se děti rozcházejí do svých tříd. Odpoledne se děti rozcházejí od 15.30 do 16.00 hod. na třídě kašpárek. Pro vstup do budovy jsou zavedeny čipové karty. Čipy si rodiče vyzvednou ve své třídě.

MŠ Nová Ves 322 (tel.: 595 178 816)

Děti se scházejí od 6.30 hod. ve třídě stromeček. Po 7.00 hod. se děti rozcházejí do svých tříd. Odpoledne se děti rozcházejí od 15.30 do 16.00 hod. na třídě stromeček. Pro vstup do budovy jsou zavedeny čipové karty. Čipy si rodiče vyzvednou ve své třídě.

MŠ Lubno 29 (tel.: 731 335 124)

Provoz je od 6.45 hod. do 16. 00 hod.

Bezhotovostní platby za stravování a úplatu za předškolní vzdělávání

Platba za stravování a úplatu je vybírána inkasní bezhotovostní platbou, která je stanovena na 7. den v měsíci. Vyzvedněte si tiskopis s pokyny o zřízení této platby u vedoucí školní jídelny. Odhlašování stravy je možné den předem do 12.30 hod. telefonicky na tel.: 595 178 811, e-mailem: SJ.Janackova@seznam.cz, nebo přímo na zařízení do sešitu. Pouze v pondělí je možno odhlásit stravu do 7.30 hod. na tento den.

(ŠJ Smetanova – sj.smetanova@seznam.cz tel.: 595 178 815)

Co budou děti potřebovat v MŠ

- papučky na přezutí – pokud možno s bílou podrážkou a pevnou patou
- hrníček na pitný režim

- větší děti kelímek, kartáček na zuby, pastu
- do pytlíčku náhradní oblečení, popřípadě na školní zahradu
- oblečení přizpůsobit aktuálnímu počasí (pláštěnka, gumáky, čepice, rukavice)
- vše řádně podepsané

Poprvé v mateřské škole

Docházka do mateřské školy je pro dítě velkou změnou, ta sebou přináší spoustu pocitů a zážitků, se kterými se musí dítě vyrovnat. Vstup do neznámé budovy, třídy, její vybavení, hračky, cizí děti a dospělí. Musí se přizpůsobit dosud neznámému režimu, požadavkům, naučit se komunikovat s vrstevníky, s paní učitelkou, ostatními zaměstnanci mateřské školy.

Doporučení MŠ

- Je vhodné, aby děti nastoupily do MŠ do 8.00 hod.
- Ulehčete dětem adaptaci na prostředí krátkým rozloučením
- Nedávejte dětem do MŠ nevhodné, nebezpečné hračky, žvýkačky a jídlo

Jak dítěti pomoci při vstupu do mateřské školy – doporučení

- ***Zůstaňte s dítětem ve třídě***

Pokud o to dítě stojí, chvíli s ním v prvních dnech zůstávejte ve třídě. Budete mu oporou a dáte mu pocit bezpečí.

- ***Zpočátku volte kratší pobyt dítěte v MŠ***
- ***Přibalte mu mazlíčka***

Dovolte dítěti, aby si vzal do školky svou oblíbenou hračku.

- ***Rozlučte se krátce***

Loučení dlouze neprotahujte, někdy loučení představuje větší problém pro matku než pro dítě, proto je zbytečně nestresujeme.

- ***Komunikujte s učitelkou***

Možná se dozvíte, že když ze školky po nervy drásající scéně odejdete, vaše plačící dítě se rázem uklidní a jde si spokojeně hrát.

- ***Používejte stejné rituály***

Vodte dítě do školky vždy ve stejný čas a vyzvedávejte je pokud možno ve stejnou hodinu. Používejte konkrétní údaje o tom, kdy ho vyzvednete – po obědě, po svačině (nejsou vhodné obecné sliby jako brzy, za chvíli, po práci apod.)

- ***Bud'te citliví a trpěliví***

Vyprávějte si o tom, co dítě ve školce dělalo a co nového se naučilo.

- ***Ujistěte dítě, že je do školky neodkládáte***

Vysvětlete mu, že je máte rádi a že nechodí do školky proto, že na ně nemáte čas, nebo že s ním nechcete být doma.

- ***Dítě za zvládnutý pobyt ve školce pochvalte***
- ***Pozitivně je motivujte***

Neříkejte doma dítěti, že chápete jaké to muselo být strašné, vydržet takovou dobu bez maminky. Naopak vyzdvihněte jeho pěkné zážitky, zahrajte si s ním hru, kterou se ve školce naučilo.

Co byste nikdy neměli dělat

- Bud'te důslední a nenechte se obměkčit. Když se jednou rozhodnete, že půjde dítě do školky, nenechte se přemluvit a trvejte na svém.
- Nestrašete své dítě školkou a za problémy s přivykáním je v žádném případě netrestejte.
- Nepřiznávejte, že je vám také smutno, že se vám stýská. Když zvládnete své emoce vy, dítě je snáze zvládne také.
- Netvrďte dítěti cestou do školky, že jdete na procházku, nelžete mu o tom, v kolik hodin je přijdete vyzvednout.
- Neopakujte dítěti pořád dokola, že má být hodné.

Spolupráce s rodiči

- ***Respektujeme úlohu rodičů***

Rodiče jsou nejvýznamnějšími činiteli ovlivňujícími vývoj dítěte. Mají právo a zároveň povinnost činit důležitá rozhodnutí týkající se jejich dítěte. Bereme tuto jejich nezpochybnitelnou roli v úvahu a podle toho s nimi jednáme. Pěstujeme vzájemný respekt.

- ***Zachováváme důvěrnost***

Rodiny mají právo na ochranu svých osobních informací v průběhu i po ukončení docházky dítěte do MŠ. Informace požadované omezujeme pouze na takové, které jsou nezbytné k zajištění vzdělávání dětí.

- ***Mluvíme s rodiči o očekáváních, která vůči sobě máme***

Zejména na počátku školního roku zjišťujeme, jakou představu o vzdělávání svého dítěte a vzájemné spolupráci rodiče mají. Také otevřeně sdělujeme své představy a záměry.

- ***Podporujeme spolupráci s rodiči nabídkou vícero strategií k jejich zapojení***

Každá rodina je odlišná. Co je zajímavé pro jednu, nemusí být přijatelné pro druhou. Proto necháváme na rodičích, aby si každá rodina mohla vybrat takové formy spolupráce, které jí budou nejvíce vyhovovat.

- ***Nabízíme zapojení celé rodiny***

Ke spolupráci vyzýváme nejen rodiče dětí, ale i další členy rodiny a její přátelé.

- ***Poskytujeme rodinám zpětnou vazbu***

Dáváme rodinám najevo, že si ceníme jejich spolupráce, reagujeme na jejich podněty.

- ***Víme, že všechno nejde hned***

Partnerské vztahy, spolupráci s rodiči budujeme postupně. Vyžaduje to čas, úsilí, vzájemnou důvěru, ochotu najít společnou řeč.

- ***Spolupracujeme s dalšími partnery***

Vytváříme takové podmínky spolupráce, které jsou pro rozvoj školy přínosné, doplňují naše zaměření (záchranná služba, PČR, celní správa, dětský lékař, logoped aj.).